

1



ทัศนคติของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning



อธิบายวัตถุประสงค์โดยละเอียด พร้อมบอกประโยชน์ของ Active Learning

4



ความสนใจของผู้สอน



อธิบายวัตถุประสงค์โดยละเอียด พร้อมบอกประโยชน์ของ Active Learning

2



ทัศนคติของผู้สอนต่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning



อธิบายวัตถุประสงค์โดยละเอียด พร้อมบอกประโยชน์ของ Active Learning



5



ใช้เวลามาก



ควรจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นและควบคุมเวลา

6



ผู้สอนไม่เต็มใจเปลี่ยนแปลงบทบาท



จัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

3



โดนตีกรอบมากเกินไปหลาย ๆ ด้าน เช่น ขนาดของชั้นเรียน (Class size) ถึงแม้ Active Learning จะทำได้กับทุก Class size แต่จำนวนนักเรียนทำให้ยากต่อการดูแลติดตามและการให้ผลป้อนกลับอย่างมีประสิทธิภาพ



จัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เน้นการอภิปรายจากสถานการณ์ปัญหาจริงๆ

7



ความรู้ความเข้าใจของผู้สอนต่อวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning



จัดอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

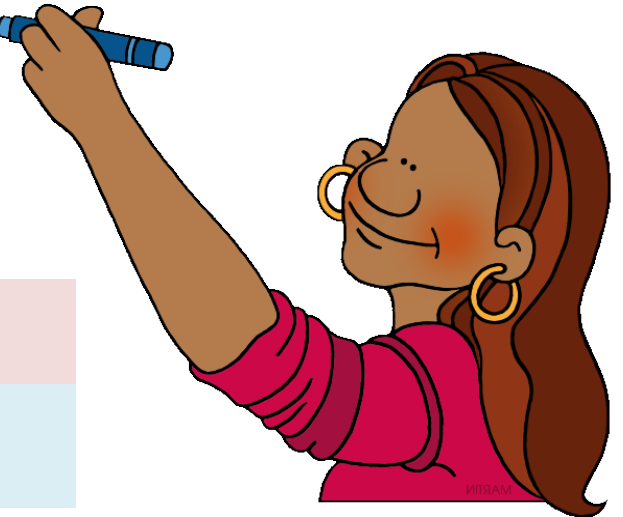
8



ไม่สามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกคน



อย่าใช้มากเกินไป



9



ผู้เรียนไม่เข้าใจ ไม่คุ้นเคยกับการสอนแบบ Active Learning



อธิบายวัตถุประสงค์โดยละเอียด พร้อมบอกประโยชน์ของ Active Learning

10



ผู้เรียนมีความสนใจที่แตกต่างกันและหลากหลายทำให้ยากต่อการกำหนดหัวข้อกิจกรรม



มีกิจกรรมที่หลากหลายและให้ผู้เรียนมีสิทธิ์เลือกตามความสนใจของตนเอง

11



ผู้เรียนมีความแตกต่างหลากหลาย



- จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- จัดให้นักศึกษาที่มีระดับความสามารถเท่ากันอยู่ด้วยกัน
- เตรียมความพร้อมผู้เรียน

12



ยากที่จะหาสื่อที่เหมาะสมกับนักศึกษา



ผู้สอนผลิตสื่อเอง

