

ลักษณะของกิจกรรมในการเรียนการสอน

- กิจกรรมควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้แบ่งปันความรู้ คิด/วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
- กิจกรรมควรมีความหลากหลาย เพื่อให้เหมาะกับความแตกต่างของผู้เรียน
- กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้สำรวจ เสาะแสวงหาความรู้
- กิจกรรมควรให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น
- กิจกรรมควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประเมิน
- กิจกรรมควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา
- กิจกรรมควรให้มีทั้งกิจกรรมเดี่ยว คู่และกลุ่ม
- ควรมีกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมมือกันและแบ่งปันกัน
- กิจกรรมควรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำโครงการหรือชิ้นงานที่ผู้เรียนจะได้ทำในชีวิตจริงนอกชั้นเรียน (authentic tasks / projects)
- กิจกรรมควรมีความหลากหลายสามารถทำได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- กิจกรรมควรให้ใช้ได้กับทุกขนาดห้องเรียน ทั้งห้องเรียนที่มีผู้เรียนมากและน้อย ใช้ได้กับทุกระดับการศึกษาและความสามารถของผู้เรียน
- ควรมีกิจกรรมร่วมมือกัน เช่น Think – Pair – Share
- ควรมีกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อชุมชน
- ควรให้ใช้เกมส์และเทคโนโลยี
- ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตผู้เรียน
- กิจกรรมควรให้ผู้เรียนได้แบ่งปันประสบการณ์ความคิดเห็น

การวัดและประเมินผล

- ทุกคนควรมีโอกาสในการประเมิน เช่น ครูประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินเพื่อน ผู้เรียนประเมินตนเอง
- ควรให้ผู้เรียนได้สะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้และนำมาแลกเปลี่ยนกัน
- ผู้เรียนควรได้รับผลป้อนกลับเพื่อเกิดการพัฒนา
- ควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายวิธีและเน้นการปฏิบัติจริง
- ควรมีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลชัดเจน
- การประเมินควรสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ควรมีวิธีการประเมินถูกต้องเหมาะสมกับทักษะที่ต้องการประเมิน
- ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดการวัดและประเมินผล
- ควรมีแบบประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด
- ครูควรสังเกตนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม



หลักการเรียนการสอนแบบ Active Learning

คุณสมบัติ
บทบาทและ
หน้าที่ของ
ผู้สอน

คุณสมบัติ
บทบาทและ
หน้าที่ของ
ผู้เรียน

ลักษณะของ
กิจกรรมใน
การเรียน
การสอน

ลักษณะของ
หนังสือเรียน
ตำราและสื่อ
การเรียนรู้
ต่าง ๆ

การวัดและ
ประเมินผล





ผู้สอนควร..

- มีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของ Active Learning
- มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ Active Learning
- เป็นผู้เปิดกว้างทางความคิด
- กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน
- มีความเชื่อในหลักการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- มีความเต็มใจที่จะเปลี่ยนบทบาทของตน
- มีความอดทน
- แนะนำกลวิธีการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- กระตุ้นและตั้งคำถามให้ผู้เรียนได้คิด
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- มีการเตรียมตัวนักศึกษา
- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุดในทุกกระบวนการของการเรียนการสอน
- มีความสามารถในการคัดเลือก ออกแบบและผลิตหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้
- ควรเป็นผู้คิดทำกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดและมีส่วนร่วมของนักเรียน
- เป็นผู้คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวก (Facilitator) ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
- เข้าใจว่าผู้เรียนมีความแตกต่างกันหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านรูปแบบการเรียนรู้ แรงจูงใจ ความสนใจ ความชอบ ระดับความสามารถ เช่น ผู้เรียนบางคนชอบเรียนคนเดียวหรือชอบทำงานคู่ / กลุ่ม เป็นต้น
- เป็นผู้กระตุ้นให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างสนุกสนานและบรรลุผล
- เป็นผู้สังเกตและสรุปผลที่ได้จากกิจกรรมที่นักเรียนทำเพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมต่อไป



คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนควร..

- มีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของ Active Learning
- เป็นผู้เปิดกว้างทางความคิด
- มีส่วนร่วมกับทุกกระบวนการเรียนรู้
- เต็มใจที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและคำวิจารณ์
- มีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- มีส่วนร่วมกับกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น
- เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่กำลังทำอยู่
- มีส่วนร่วมในกระบวนการคิดขั้นสูง
- เป็นผู้ลงมือปฏิบัติ/ทำกิจกรรม
- กำหนดวัตถุประสงค์และมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการเรียน
- มีทักษะในการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- เป็นผู้คิดหรือลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเองอย่างกระตือรือร้น
- เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหลัก ๆ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา
- เป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้จากกิจกรรมและจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากเพื่อนที่ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ยอมรับความแตกต่าง
- เป็นผู้มีวินัย



ลักษณะของหนังสือเรียน ตำราและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

- ควรเป็นสื่อที่พบในชีวิตจริง (authentic materials)
- ควรมีความทันสมัยและร่วมสมัย
- ควรนำสื่อผสมผสานมาใช้
- ควรมีความหลากหลาย
- ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการเลือก materials ต่าง ๆ
- รวมถึงวิธีการทำกิจกรรม
- ควรใช้เทคโนโลยีหรือสิ่งสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วม เช่น การ์ดเกมส์

