



การทำวิจัยให้ ประสบความสำเร็จ ในหัวข้อ การเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ

ทำไมถึงต้องทำวิจัย

- การทำวิจัยควรคำนึงถึงอุปสรรคและโอกาสต่างๆ
- Kramersch (2014) ได้กล่าวไว้ว่า ครูสอนภาษามีความไม่แน่ใจว่าต้องสอนอะไรอีกต่อไป ซึ่งหมายความว่า ไม่มีความน่าตื่นเต้นอีกต่อไป ดังนั้น พวกเรา ในฐานะที่เป็นครูสอนภาษา ต้องกระปรีกระเปร่าฟื้นคืนอีกครั้ง วิจัย Research → สามารถทำได้ สามารถทำให้สำเร็จได้
- เริ่มจาก การหาปัญหา

เกณฑ์สำหรับวิจัยเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

(TESOL Quarterly Research Guidelines, 2016)

- งานวิจัยใหม่และสำคัญพอ
- งานวิจัยมีความสำคัญและถูกกล่าวถึง
- อธิบายวิธีการสอน และ/หรือ theoretical framework อย่างครอบคลุม
- ผลจากงานวิจัยได้จากการตีความและข้อสรุป
- มีจำนวนเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพียงพอ
- งานวิจัยดึงดูดความสนใจทั่วไปของผู้อ่าน
- งานวิจัยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ทฤษฎีและปฏิบัติ



คำแนะนำในการทำวิจัย (TESOL Quarterly Research Guidelines)

- ปรัชญาหรือค่านิยมที่ปรึกษาและหาคำแนะนำเกี่ยวกับโอกาสในการตีพิมพ์บทความวิจัย
- พิจารณาการเขียนร่วมกันกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์มากกว่า
- ระบุวารสารที่เหมาะสมสำหรับงาน
- ให้มั่นใจว่าบทความวิจัย ได้ให้ความรู้ใหม่แก่สาขานั้นๆ
- ให้เพื่อนร่วมงานและที่ปรึกษาอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานฉบับร่าง

ทิศทางการทำวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Canagarajah, 2016)

- เปลี่ยนจากการเน้น ผลผลิตที่ได้ เป็น เน้นกระบวนการและการฝึกฝน

- เช่น จาก error analysis → corrective feedback, World Englishes, contrastive analysis

- เปลี่ยนจากการเน้นกระบวนการคิดไปสู่สังคมและสิ่งแวดล้อม

- งานวิจัยในปี 1960 ถึงปี 1980 ให้ความสนใจกับ SLA และเปลี่ยนเป็นให้ความสนใจกับมุมมองทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น pragmatic, speech acts และอื่นๆ.

- เปลี่ยนจาก วิธีการสอนสำเร็จรูป ผู้ situated pedagogies และ language socialization

- การสอนสำเร็จรูป → Grammar Translation, Audiolingual
- Situated pedagogies → CLT
- Language socialization → คำนิยามใหม่สำหรับ language acquisition

- เปลี่ยนจากการศึกษากลุ่มทดลองในห้องเรียนเป็นศึกษาบริบทในชีวิตทั่วไปและสิ่งแวดล้อม

- เช่นการใช้ WTC เพื่อสำรวจการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนเป็นภาษาที่สอง

- เปลี่ยนจาก สิ่งที่เหมือนกัน เป็น ความแตกต่างและ inclusive plurality

- Concept of World Englishes / Global Englishes (เน้นไปที่การใช้ภาษา) / ELF (English as a Lingua Franca)

- เปลี่ยนจากเน้น ทักษะหรือความรู้ ไปสู่ตัวตน ความเชื่อ และอุดมการณ์

- การลงทุนของคนที่เรียนภาษาที่สอง
- อุดมการณ์ทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม
- มองไกลกว่าการทำวิจัยในห้องเรียน (ให้พบเจอกับภาษาอังกฤษหลากหลายแบบ)

- เปลี่ยนจาก objective เป็น personal และ reflexive

- Narrative Tasks

- เปลี่ยนจากการสรุปทั่วไปและระดับโลก เป็น

เฉพาะเจาะจงและท้องถิ่น

- วิจัยแบบ Case Study

